

Objectives of the Course

The main objectives of the course are to teach the basic concepts and terms related to "language" (definition, origin, type), the characteristics and functioning of the language; the basic identity information about Turkish/Turkish Language; the term Turkish (Turkish of Turkey), its scope, the place of this dialect in the history of the Turkish language, and basic phonetic rules (sounds, phonetic features, sound events); to teach how to determine whether a word is of Turkish origin or its basic phonetic features based on phonetic rules; and to raise awareness about the Turkish language.

Course Contents

Basic concepts and terms related to "language" (definition, origin, type), characteristics and functioning of the language, basic identity information of Turkish, the term Turkish, the place of this dialect in the history of the Turkish language, basic phonetic rules of Turkey Turkish (sounds, phonetic features, phonetic events), phonetic analysis of words used in Turkish (whether they are borrowed or not and phonetic events).

Recommended or Required Reading

KARATAŞ, Mustafa (2019), Her Yönüyle Türk Dili, Kimlik, Kayseri ERGİN, Muharrem (1997), Türk Dil Bilgisi, Bayrak, İstanbul. COŞKUN, Mustafa Volkan (2015), Türkçenin Ses Bilgisi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul. EKER, Süer (2005), Çağdaş Türk Dili, Grafiker, Ankara. KARAAĞAÇ, Günay (2013), Türkçenin Dil Bilgisi, Akçağ, Ankara. KARAAĞAÇ, Günay (2012), Türkçenin Ses Bilgisi, Kesit, İstanbul.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, the following activities and studies are conducted to ensure that students achieve the required course outcomes: Informing students about the importance of the course and its content, Examining grammar topics supported by current examples, Frequent use of question-and-answer sessions during class, Indicating the topic to be studied and discussed the following week, Answering students' questions about previous topics at the beginning of each week, Assigning homework related to the following topics or exercises each week, Assigning general homework related to the topics discussed (concepts, events, people, etc.), Discussion and evaluation of completed homework, Conducting phonics exercises and practices on words with students in class, Providing feedback on exams, Conducting individual meetings with students outside of class on topics they do not understand or would like to discuss, Providing individual work to students if desired. Additionally, the methods used in this course are: 1. DIRECT EXPLANATION 2. PROBLEM SOLVING 3. DISCUSSION 4. SHOW-AND-MAKE

Recommended Optional Programme Components

In addition to the textbooks and recommended studies, students are asked to read two books and are held responsible for these during the midterm and final exams: Midterm Exam: DEVELİ, Hayati (2008), Dil Doktoru, Kesit Yayınları End-of-term Exam: ARGUNŞAH, Mustafa (2008), Sözlüm Türkçe Üstüne, Kesit Yayınları

Presentation Of Course

In this course, the basic concepts and terms related to "language" (definition, origin, type), the characteristics and functioning of the language, the basic identity information of Turkish, the term "Turkish as a language", the place of this dialect in the history of the Turkish language, the basic phonetic rules of Turkish as a language (sounds, phonetic features, phonetic events) are explained through lecture and discussion methods using ppt presentations. Phonetic analysis of words used in Turkish as a language (whether they are borrowed or not and phonetic events) is carried out on the board with the participation of students.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Karataş

Program Outcomes

1. Knows the basic concepts and terms related to "language" (definition, origin, type) and the basic features and functioning of language.
2. Knows the basic identity information about Turkish/Turkish Language, the term Türkiye Turkish, its scope, and the place of this dialect in the history of the Turkish language.
3. Knows the basic identity information about Turkish/Turkish Language, the term Türkiye Turkish, its scope, and the place of this dialect in the history of the Turkish language.
4. By examining a word used in Turkey Turkish in terms of basic phonetic rules, it can determine whether that word is of Turkish origin and can identify and explain the basic phonetic features seen in the word.
5. He/she can establish a connection between language and national identity and thus become an individual conscious of Turkish.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Introduction, Introduction Information about the purpose, importance, process, method, resources and exams of the course.	
2						Communication, Communication, Language; Definition and Origin of Language; Characteristics of Language	
3						Linguistics-Grammar-Philology Planes (sound, form, syntax, meaning) Spoken Language-Written Language	
4						The Name of Turkish, Turkish's Identity World Languages and Turkish Turkish's Place Among World Languages	
5						Historical Development of Turkish	
6						Phonetics and the Sounds of Turkish	
7						Sound Characteristics of Turkish	
8						Midterm Exam	
9						Exam Evaluation Answering exam questions Discussing mistakes	
10						The Concepts and Process of barrowing and Inference The Method of Identifying barrowing	
11						Identifying and Applying Barrowing Words	
12						Identifying and Applying Barrowing Words	
13						Sound Events in Turkish	
14						Phonetics analysis on sample words Evaluation of the Midterm	
15						Phonetics analysis on sample words Evaluation of the Midterm	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	4,00
Bütünleme	1	2,00
Ödev	10	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1	3		2	2	2		2	2				2	2				2					5		
L.O. 2	5						3	3									2					5		
L.O. 3	3		2	2	2		5	5									1							

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 4	1		3	3	3		5	5									1							
L.O. 5	1		3	3	3		5	5									1							

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** “Dil”e ilişkin temel kavram ve terimleri (tanım, köken, tür) ile dilin temel özelliklerini ve işleyişini bilir.
- L.O. 2 :** Türkçe/Türk Dili hakkındaki temel kimlik bilgilerini, Türkiye Türkçesi terimini, kapsamını, bu lehçenin Türk dili tarihindeki yerini bilir.
- L.O. 3 :** Türkiye Türkçesinin temel ses bilgisi kurallarını (sesler, ses özellikleri, ses olayları) bilir.
- L.O. 4 :** Türkiye Türkçesinde kullanılan bir sözcüğü temel ses bilgisi kuralları açısından inceleyerek o sözcüğün Türkçe kökenli olup olmadığını belirleyebilir ve sözcükte görülen temel ses özelliklerini belirleyip açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Dil ile millî kimlik arasında ilişki kurabilir ve böylece Türkçe konusunda bilinçli bir birey olur.